



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน
 JA313 Community-Based Corrections (Sec 4500/01 ...3...หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
450001	รศ. ดร.เพียว ศรีแสงทอง	084-6407380	psrisengthong@gmail.com	คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 613 02-696-5544

2. วัน และเวลาบรรยาย

ทุกวันอังคาร เวลา 13.30-16.30 น. ห้องบรรยาย สค.309 หรือห้องเรียนระบบ MST ขึ้นอยู่กับสถานการณ์

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....-.....เวลา.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี.... 28 พฤศจิกายน 2568 เวลา 09:00 - 12:00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ที่เกี่ยวข้องกับการลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน
2. สามารถแยกประเภทและค้นหาสาเหตุการกระทำผิดของผู้กระทำผิดได้
3. สามารถวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการ ทางเลือกแทนการจำคุกและแนวทางต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้เพื่อการลงโทษและการฟื้นฟู แก้ไข และบำบัดผู้กระทำผิดในชุมชน โดยอาศัยศาสตร์ต่าง ๆ
4. มีทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน กระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ในชุมชน

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

แนวคิด หลักการของการนำชุมชนเข้ามาเป็นฐานรองรับในการแก้ไขผู้กระทำผิด กระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ในชุมชน ตลอดจนทางเลือกแทนการจำคุกต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขฟื้นฟู และการทำงานกับผู้กระทำผิด รวมถึงแนวทางการป้องกันมิให้ผู้กระทำผิดก่ออาชญากรรมขึ้นอีก การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และทิศทางการแก้ไขผู้กระทำผิดในอนาคต ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน

ภาษาอังกฤษ

Concepts and principles for using communities as bases of corrections; restorative justice model, alternatives to incarceration practical for corrections, prevention of re-imprisonment, and criminals' rehabilitation; and analysis of problems, barriers, and future trends of community corrections.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถจะต้อง

CLO1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการของการนำชุมชนเข้ามาเป็นฐานรองรับในการแก้ไขผู้กระทำผิด

CLO2 เข้าใจ และสามารถแยกประเภทอาชญากรรม และสาเหตุการกระทำผิดของผู้กระทำผิดได้

CLO3 เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ที่เกี่ยวข้องกับการลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน

CLO4 สามารถวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการ ทางเลือกแทนการจำคุกและแนวทางต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้เพื่อการลงโทษและการฟื้นฟู แก้ไข และบำบัดผู้กระทำผิดในชุมชนภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

CLO5 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน และกระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ในชุมชน

CLO6 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่าง และพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายในงานการแก้ไขผู้กระทำผิด

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- ผู้สอนบรรยาย ใช้ระบบของสำนักทะเบียนนักศึกษา (<https://web.reg.tu.ac.th>) เพื่อจัดส่งเอกสารประกอบการสอน และเอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติม ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษา รวมทั้งมอบหมายการบ้าน หรือแจ้งข่าว กิจกรรมอื่น ๆ ด้วย
- ห้องเรียนระบบออนไลน์ MST วิชา ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน จากลิงค์ https://teams.microsoft.com/L/team/19%3A3GNzO_Hwsz5sOt8bbg67ESOCM18uNZ9siRLRR-inKR01%40thread.tacv2/conversations?groupId=80175d28-66f7-4c58-bd34-7daaf5d687b0&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6

นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้ง ผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และคะแนนเข้าชั้นเรียน
2. นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียน และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาสามารถออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 15 นาที
3. นักศึกษาเคารพ และให้เกียรติอาจารย์ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจ และแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพ และให้เกียรติผู้อื่น
4. การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ การลาจึงต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า หากไม่มีใบลาหรือการขออนุญาต ให้ถือว่า “ขาด” และถูกหักคะแนนการเข้าชั้นเรียน
5. นักศึกษาชายหญิงกรุณาแต่งกาย “สุภาพชน” เข้าห้องเรียน การนำเสนอหน้าชั้น และเข้าห้องสอบ
6. หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอน โปรดแจ้งนัดหมายกับผู้สอน เพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์ และอีเมลที่ให้ไว้ล่วงหน้า

การส่งงาน

ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายส่งตามเวลาที่กำหนดเวลานั้น และส่งไฟล์ในระบบMST เท่านั้น (ไม่รับส่งงานเกินกำหนดเวลา เว้นแต่มีใบลาอนุญาต และได้รับอนุมัติจากผู้สอน) การส่งงานล่าช้ากว่า 3 ชั่วโมง คิดเป็นหัก 1 คะแนน

จริยธรรมในชั้นเรียน และจริยธรรมทางวิชาการ

นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือแบบฝึกหัดของเพื่อนนักศึกษา
2. นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ (plagiarism)
3. การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรง และอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษ เพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์ เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

การวัดผล

เนื้อหาการวัดประเมินผล โดยพิจารณาจาก การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้อง และเหมาะสม ตลอดจนการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
สอบปลายภาค	40
รายงาน - กลุ่ม 30 + การทดสอบย่อย - เดี่ยว 10	40
การเข้าเรียน	10
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
รวม	100คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ / รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 05/08/2568	-แนะนำวิชา ชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การประเมินผล และสำรวจประสบการณ์ก่อนเรียน -ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาชญาวิทยาและอาชญากรรม ตลอดจนการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในประเทศไทย	- แบบ Pre test สำรวจประสบการณ์ก่อนเรียน - การบรรยาย - Power Point	มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง	รศ.ดร. พเยาว์ ศรีแสงทอง
2 12/08/2568	- การลงโทษ: ความหมาย หลักการ แนวคิด	- การบรรยาย - ใช้สื่อการสอน VCD, Power Point	มีความรู้และเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการลงโทษ	รศ.ดร. พเยาว์ ศรีแสงทอง
3 19/08/2568	-ทฤษฎี การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	- การบรรยาย - ใช้สื่อการสอน VCD, Power Point	มีความรู้และเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการลงโทษ และทฤษฎี การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม	รศ.ดร. พเยาว์ ศรีแสงทอง
4 26/08/2568	-หลักการ รูปแบบ วิธีการ และแนวทางต่าง ๆ ที่ใช้เพื่อการลงโทษ การแก้ไขฟื้นฟู บำบัดต่อผู้กระทำผิดในชุมชน ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม	- การบรรยาย - ใช้สื่อการสอน VCD, Power Point	มีความรู้ ทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม กับเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน	รศ.ดร. พเยาว์ ศรีแสงทอง
5 02/09/2568	-หลักการ รูปแบบ วิธีการ และแนวทางต่าง ๆ ที่ใช้เพื่อการลงโทษ การแก้ไขฟื้นฟู บำบัดต่อผู้กระทำผิดในชุมชน ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม (ต่อ)	- การบรรยาย - ใช้สื่อการสอน VCD, Power Point	มีความรู้ ทักษะ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม กับเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน	รศ.ดร. พเยาว์ ศรีแสงทอง
6 09/09/2568	ยุติธรรมทางเลือก : แนวคิด หลักการ ความหมาย และความสำคัญ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน แสดงความคิดเห็น	มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม กับเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ เพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ	รศ.ดร. พเยาว์ ศรีแสงทอง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ / รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
7 16/09/2568	ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (Restorative Justice)	- การบรรยาย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน แสดงความคิดเห็น	มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม กับเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ เพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ	รศ.ดร พเยาว์ ศรีแสงทอง
สัปดาห์การสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 21 – 28 ก.ย. 2568				
8 30/09/2568	-ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์กับการแก้ไข ผู้กระทำผิดในชุมชน (กรณีศึกษา การแก้ไข พินฟู และการปฏิบัติ ต่อผู้กระทำผิดในชุมชน ในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม)	- การบรรยาย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	มีความรู้และเข้าใจทักษะ และเทคนิคเบื้องต้นการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ในหน่วยงานกระบวนการ ยุติธรรม	รศ.ดร พเยาว์ ศรีแสงทอง
9 07/10/2568	ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์กับการแก้ไข ผู้กระทำผิดในชุมชน (กรณีศึกษา การแก้ไข พินฟู และการปฏิบัติ ต่อผู้กระทำผิดในชุมชน ในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม) (ต่อ)	- การบรรยาย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	มีความรู้และเข้าใจทักษะ และเทคนิคเบื้องต้นการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ในหน่วยงานกระบวนการ ยุติธรรม	รศ.ดร พเยาว์ ศรีแสงทอง
10-11 14/10/2568 21/04/2568	-ค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ จัดทำเอกสารและปรึกษาอาจารย์ ผู้สอน เพื่อทำรายงาน (ห้องชั้นเรียน)	- ค้นคว้าด้วยตนเอง และปรึกษาอาจารย์ที่ ห้ อ ง ช้ น เรี ย น ต่ า ม ล ำ ด ำ บ ก ล ุ่ ม นั ก ศี ก ข	-สามารถศึกษาค้นคว้า ประเด็นที่สนใจ และ เกี่ยวข้องกับการแก้ไข ผู้กระทำผิดในชุมชน โดยยึดมั่นในหลักวิชาการและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ -มีทักษะในการสร้างและ พัฒนาสัมพันธ์ภาพในการ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่น -มีความรับผิดชอบต่อบุคคล และงานที่ได้รับมอบหมาย	รศ.ดร พเยาว์ ศรีแสงทอง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ / รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
12 28/10/2568	- นำเสนอรายงานกลุ่ม การวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการ และแนวทางต่าง ๆ ที่นำมาใช้เพื่อการป้องกัน ฟื้นฟู แก้ไข และบำบัดผู้กระทำผิดในอนาคต หรือทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน กระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ในชุมชน	- การนำเสนอรายงานการอภิปรายและการแลกเปลี่ยน	สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้า โดยยึดมั่นในหลักวิชาการและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	รศ.ดร. พเยาว์ ศรีแสงทอง
13 04/11/2568				
14 11/11/2568				
15 18/11/2568	- สรุปเนื้อหาวิชาทั้งหมด และปิดชั้นเรียน	- สรุปภาพรวมของวิชา สิ่งที่น่าสนใจน่าสังเกตและการประยุกต์ใช้จริง - นักศึกษาสรุปสิ่งที่ตนได้รับจากการศึกษา	นักศึกษาสรุปสิ่งที่ตนได้รับจากการศึกษา	รศ.ดร. พเยาว์ ศรีแสงทอง

สอบไล่ วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 เวลา 09:00 - 12:00 น.

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดย พิจารณาจากผลคะแนน วินัยการเข้าเรียน คะแนนพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามหลักวิชาการ และการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ผลคะแนนสอบ คิดค่าเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด แล้วมาจัดทำช่วงคะแนน และตัดเกรด ในระบบการอิงกลุ่มคะแนน

โดยมีเกณฑ์การประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30	29-20	ต่ำกว่า 20
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

หมายเหตุ : ช่วงคะแนนนี้เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือติดต่อกับผู้สอนโดยตรงก่อน

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์. (2557). การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน. กรุงเทพฯ: JPrint

เพียววี ศรีแสงทอง. (2555). การลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิด. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์ จำกัด.

นันทิ จิตสว่าง (2541). หลักทฤษฎีวิทยา กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2556) ระบบยุติธรรม และยุติธรรมทางเลือก: แนวการวิเคราะห์เชิงสังคมศาสตร์.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

บทความทางวิชาการ วิจัย และหนังสือ ตำรา ต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม และการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน รวมถึง วารสารตีพิมพ์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ที่ผู้สอนอัปโหลดในระบบ MSTของห้องเรียนวิชานี้